

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»

«Утверждаю»  
Зам. директора по ТО  
В.В.Файзреева  
«21» 08 2022 г

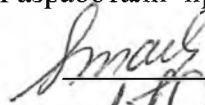
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД. 03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
для специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

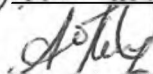
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 № 06-259; «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

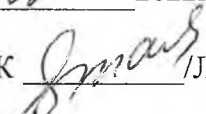
Рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Разработали преподаватели:

 Л.В.Ямалиева

 Л.Ф.Абдуллина

Протокол №1.  
«27» 08 2022г.

Пред. ПЦК  Л.В.Ямалиева /

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» общих общеобразовательных учебных дисциплин.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык, как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.3** Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» ориентировано на освоение общих компетенций ОПОП по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<i>144</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>142</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: теоретические и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>				
Введение	<b>Тематика занятий:</b> Английский язык – как язык международного общения. Цели и задачи обучения английскому языку.	2	1	
Тема 1.1 Повторение основ фонетики	<b>Тематика практических занятий:</b> Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	2ч	2,3	
	<b>Входная контрольная работа</b>	2 ч		
<b>Раздел 2. Стиль жизни</b>				
<b>Индивидуальные проектные работы по разделу: Составление сценария телевизионного шоу «У микрофона», Планирование “A Hop-on \ Hop – off Bus Tour”</b>				

<p>Тема 2.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, образование, характер, личностные качества, место учебы или работы)</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глагол to be, понятие глагола-связки. Порядок слов в английском предложении (утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные) Инфинитив. Безличные предложения.</p>	<p><b>8 ч</b></p>	<p>1,2,3</p>	<p><b>ОК. 2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10</b></p>
<p>Тема 2.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Имя существительное: его основные функции в предложении; - Артикль определенный, неопределенный и нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - образование и употребление глаголов в Simple Tenses</p>	<p><b>8</b></p>	<p>2,3</p>	<p><b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b></p>
<p>Тема 2.3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - предложения с оборотом there is/are; -Употребление артикля в предложениях с оборотом there +to be - предлоги места и направления</p>	<p><b>8</b></p>	<p>1,2</p>	<p><b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b></p>
<p>Тема 2.4. Распорядок дня</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p>2,3</p>	

студента колледжа	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Количественные и порядковые числительные - Предлоги времени			
Тема 2.5 Хобби, досуг	<b>Тематика практических занятий:</b>	8	263	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - love, like, enjoy etc + infinitive\ Ving - использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем - Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных			
Тема 2.6 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<b>Тематика практических занятий:</b>	8	2,3	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Вопросительные предложения в английском языке. Специальные вопросы Наречия и выражения места и направления Неопределенные местоимения			
Тема 2.7 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными	8		
	Контрольная работа	2		



Тема 2.8 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Тематика практических занятий:</b>	8	2,3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Имя прилагательное. - Степени сравнения прилагательных; Сравнительные слова и обороты than\ as ...as\ not so ... as - Образование и употребление глаголов в Perfect Tenses			
Тема 2.9 Экскурсии и путешествия	<b>Тематика практических занятий:</b>	8	2,3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Continuoius Tenses			
<b>Раздел 3. Страноведение</b>				
<b>Индивидуальная проектная работа: «Страна, в которой хочу побывать», «Мой любимый город», «Экологические проблемы»</b>				
Тема 3.1 Россия, ее национальные символы, традиции, государственное и политическое устройство	<b>Тематика практических занятий:</b>	8	2,3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; -Артикли с географическими названиями			
Тема 3.2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, ее национальные символы, традиции,	<b>Тематика практических занятий:</b>	8	2,3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие I, II - Страдательный залог			

государственное и политическое устройство				
Тема 3.3 США ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Тематика практических занятий:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	<b>6</b>	2,3	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	<b>Тематика практических занятий:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Герундий - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	<b>6 ч</b>	2,3	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
Тема 3.5 Человек и природа, экологические проблемы	<b>Тематика практических занятий:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:	<b>6</b>	2,3	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Раздел 4. Профессионально - ориентированное содержание</b>				
<b>Индивидуальная проектная работа «История изобретения автомобиля»</b>				
Тема 4.1 Физические и природные явления	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сослагательное наклонение в английском языке	<b>8</b>	2,3	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
Тема 4.2 Экологические	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>	<b>ОК 2, ОК.3,</b>

проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Условные предложения I, II, III типа			ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 4.3 Достижения и инновации в области естественных наук	<b>Тематика практических занятий</b>	6	2,3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения в официальной речи			
Тема 4.4 Участие в отраслевых выставках	<b>Тематика практических занятий</b>	6	2,3	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Согласование времен			
	Контрольная работа	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>144</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: «Кабинет иностранного языка».**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

**Технические средства обучения:**

1	Лингафонная система ЛКФ –102 К (на 16 мест)	ЛКФ – 102 К
2	Ноутбук 15	Compac
3	Ноутбук портативный	ПЭВМ Ray book Bi 10 10 ICL
4	DVD плеер	Hyunday H-DVD 5019
5	Интерактивный комплект (Smart board SB480+Smart V 10+Digis DSM – 14 RKw	Smart Board TM 480 Interactive Whiteboard
6	Проектор стационарный Потолочное крепление	Мультимедиа-проектор EX200U
7	Ноутбук портативный	ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL

**3.2. Информационное обеспечение обучения:** Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Основные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2018.-256.
- 2.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М.,2018.
- 3.Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018.- 336 с.

4.Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2017-208 с.

5.Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. -М., 2018. - 320 с.

**Дополнительные источники:**

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3.Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5.Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.

**Электронные ресурсы:** Режим доступа: <http://>

1.[www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)

2.[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

3.[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3.[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4.[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

**ДИСЦИПЛИНЫ** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы Компетенций (критерии оценки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</li> <li>умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</li> </ul>	<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- выделяет значимое в блоке учебной информации;</li> <li>- умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности;</li> <li>- умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях.</li> </ul> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет составлять план работы, планирует свою речевую деятельность в различных ситуациях;</li> <li>- критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;</li> <li>- целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</li> <li>- осознает свои способности, понимает свои возможности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка конспектов;</li> <li>- оценка проверочных работ по темам;</li> <li>- оценка за рефераты, сообщения по заданным темам;</li> <li>- текущий контроль в форме устного опроса;</li> <li>- оценка защиты практических заданий, творческих работ;</li> <li>- оценка контрольных и тестовых заданий по темам</li> <li>- выполнение презентаций или сообщений;</li> <li>- оценка за ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- оценка составления схем и таблиц;</li> <li>- оценка индивидуальных проектных заданий.</li> </ul>

	и ограничения в учебной и профессиональной деятельности.	
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</li> </ul>	<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Демонстрирует знание базового лексического материала по изученным темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- поддерживает ситуационное взаимодействие;</li> <li>- умеет проявлять толерантность в коллективе.</li> </ul> <p>ОК 04.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач;</li> <li>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</li> <li>- умеет организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- умеет взаимодействовать с другими обучающимися, коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка конспектов;</li> <li>- оценка проверочных работ по темам;</li> <li>- оценка за рефераты, сообщения по заданным темам;</li> <li>- текущий контроль в форме устного опроса;</li> <li>- оценка защиты практических заданий, творческих работ;</li> <li>- оценка контрольных и тестовых заданий по темам</li> <li>- выполнение презентаций или сообщений;</li> <li>- оценка ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- оценка составления схем и таблиц;</li> <li>- оценка индивидуальных проектных заданий.</li> </ul>

<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует умения понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- составляет тексты, инструкции, диалоги по изучаемым темам;</li> <li>- владеет техникой перевода профессионально-ориентированных текстов.</li> </ul> <p>ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка проверочных работ по темам;</li> <li>-оценка за рефераты, сообщения по заданным темам;</li> <li>-текущий контроль в форме устного опроса;</li> <li>- оценка защиты практических заданий, творческих работ;</li> <li>-оценка контрольных и тестовых заданий по темам</li> <li>- выполнение презентаций или сообщений;</li> <li>- оценка за ответы на контрольные вопросы;</li> <li>-оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>-оценка составления схем и таблиц;</li> <li>-оценка индивидуальных проектных заданий.</li> </ul>
---	---	--